972.91
B862b

Bosquejo de la Revolución Cubana

Brito y Díaz

THE LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
NORTH CAROLINA

ENDOWED BY THE
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC
SOCIETIES

972.91
B862b

N1c

UNIVERSITY OF N.C. AT CHAPEL HILL
10001316050

This book is due at the LOUIS R. WILSON LIBRARY on the last date stamped under "Date Due." If not on hold it may be renewed by bringing it to the library.

DATE DUE	RET.	DATE DUE	RET.
MAY 15 1977	MAY 9 '77		
FEB 10 1991			
OCT 30 1995			
[redacted]	NOV 29 '95		

Form No. 513

BOSQUÉJO

DE

La Revolución Cubana

POR

Abelardo Brito y Díaz

Maestro Elemental y Director que ha sido de varias Escuelas de esta Isla

SEGUNDA EDICION

HABANA

IMPRENTA LOPEZ Y MARTI
MONTE 330
1918

BOSQUEJO

DE

La Revolución Cubana

POR

Abelardo Brito y Díaz

Maestro Elemental y Director que ha sido de varias Escuelas de esta Isla.

SEGUNDA EDICION

HABANA

IMP. LOPEZ Y MARTI, MONTE 230

1918

DEDICATORIA

* * *

DEDICO ESTE HUMILDE TRABAJO AL ILUSTRADO

Mayor General Mario G. Menocal

PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

Abelardo Brito y Díaz.

NOTA.—Es propiedad del autor y nadie podrá imprimirlo sin su permiso.

972.91
B86d

732403

PRÓLOGO

Sin tener el número suficiente de datos para hacer un bosquejo de la Revolución Cubana, he abordado este trabajo por comprender que los niños necesitan adquirir ligeras ideas sobre la Revolución Cubana, a la cual deben el ser independientes y tener patria. Comprendo que este bosquejo es incompleto por las razones que ya he expuesto; pero esta segunda edición ha sido convenientemente reformada.

Sólo me anima el deseo de contribuir con mi grano de arena a la felicidad de mi patria adorada, dejando al mismo tiempo trazado el camino a plumas mejor cortadas que la mía, para la publicación de un buen compendio de la Historia de Cuba, del cual carecemos en la actualidad.

EL AUTOR.

Educación Cívica

Enseñanza preparatoria para el estudio de la Revolución Cubana

P. De quién es Cuba?
R. De los cubanos.
P. Quién debe gobernar a Cuba?
R. Los cubanos.
P. Por qué?
R. Porque es su patria y por ella han derramado su sangre.
P. Qué necesitan los cubanos para saberse gobernar?
R. Saber leer y escribir.
P. Qué más deben saber?
R. Sus deberes y sus derechos.
P. Qué más necesitan?
R. Ser unidos, porque la unión constituye la fuerza.
P. Cómo deben mirarse los cubanos unos a otros?
R. Como hermanos.

P. Qué sucedería si una nación cualquiera se cogiera a Cuba?

R. Todos los destinos, empleos, ocupaciones, etc., serían para los individuos de aquella nación.

P. ¿Por qué?

R. Porque cada uno protege lo suyo; el francés protege al francés; el español al español, y es natural que el cubano proteja al cubano.

P. Qué le pasaría entonces a los cubanos?

R. La mayor parte se morirían de hambre por falta de trabajo.

P. Qué se necesita para ser buen ciudadano?

R. Ser buen hijo, buen esposo, buen padre de familia y buen amigo.

P. Qué clase de gobierno le conviene a los cubanos?

R. El republicano democrático.

P. Cómo se llama el que gobierna una República?

R. Presidente.

P. Quiénes son nuestros mejores amigos?

R. Nuestros padres y maestros.

P. Por qué nuestros padres son nuestros mejores amigos?

R. Porque somos carne de su carne y hueso de sus huesos.

P. Por qué más?

R. Porque nos sustentan, cuidan y educan.

P. Por qué los maestros son nuestros mejores amigos?

R. Porque nos instruyen, evitando los males que trae la ignorancia consigo.

P. Qué clase de hombres merecen nuestra estimación?

R. Los hombres honrados y trabajadores.

P. Cuáles son los hombres honrados?

R. Aquellos que cumplen con sus deberes y son virtuosos.

P. Cuántas clases hay de trabajo?

R. Dos, corporal e intelectual.

P. Cuál es el trabajo corporal?

R. El que hacemos con el cuerpo ayudados de las manos.

P. Déme usted algunos ejemplos.

R. El trabajo de los carpinteros, albañiles, herreros, etc.

P. Cuál es el trabajo intelectual?

R. Aquel en que tenemos ocupada la inteligencia, como por ejemplo, cuando estudiamos.

P. Quiénes son los que trabajan con la inteligencia?

R. Los preceptores, abogados, médicos, escritores, etc.

P. Por qué el trabajo es una virtud?

R. Porque evita la ociosidad, madre de todos los vicios.

P. Cuál es el crimen más grande que puede cometer un cubano?

R. El ser traidor a su patria.

P. Qué castigo merece este delito según el Código Militar Español?

R. La pena de muerte; en Francia, encierro perpétuo, pérdida del honor y de los derechos civiles.

P. Quién hizo la independencia de los Estados Unidos de la América del Norte?

R. Jorge Washington.

P. A qué nación pertenecieron los Estados Unidos de América?

R. A Inglaterra.

P. Quién hizo la independencia de la América del Sur.

R. El libertador Simón Bolívar.

P, A que nación perteneció la América del Sur?

R. A España.

P. Por qué la perdió?

R. Por su mal gobierno.

P. Qué otra nación de la América perteneció a España y se hizo independiente?

R. México,

P. Que otro país poseyó España en América?

R. Santo Domingo, el cual también se hizo independiente.

Opúsculo de la Revolución Cubana

P. Quién dió el primer grito de independencia?

R. El grito de independencia fué dado en Yara por el abogado Carlos Manuel de Céspedes, en el año 1868.

P. Quién lo acompañó en este acto patriótico?

R. Su íntimo amigo el general Francisco Aguilera.

P. Cuáles son los generales que más se distinguieron en esta guerra?

R. Los generales Aguilera, Máximo Gómez, Antonio Maceo, Rafael Quesada, Julio Sanguily, Mármol, Agramonte y otros que dieron magnificas batallas en las cuales quedaban siempre derrotadas las tropas españolas.

P. Qué desgracia experimentaron los libertadores en esta guerra?

R. El apresamiento del vapor **Virginius** por el de guerra español **Tornado.**

P. Traía muchos pertrechos de guerra esta expedición?

R. No; pero en ella venían algunos jefes de gran valor, inteligencia y práctica militar.

P. Qué hizo el gobierno español con estos jefes?

R. Los mandó fusilar.

P. Qué se hizo del vapor **Virginius?**

R. Los Estados Unidos lo reclamaron y España tuvo que pasar por el bochorno de entregarlo.

P. Qué hizo el gobierno español viendo que no podía vencer la Revolución?

R. Empleó la vía política por medio del general Martínez Campos.

P. Qué hizo Martínez Campos?

R. Conferenció con el generalísimo Gómez y al fin se firmó la paz en el Zanjón.

P. Qué provincias estaban invadidas por la revolución?

R. Las de Santa Clara, Puerto Príncipe y Santiago de Cuba, pues las demás estaban completamente tranquilas.

P. Qué tiempo duró esta guerra?

R. Diez años.

P. Cuántos soldados perdió España en esta guerra?

R. 200,000.

Segunda Guerra de Cuba

P. Dónde se dió el segundo grito de independencia?

R. En Baire, el 24 de Febrero de 1894.

P. Quién fué nombrado generalísimo del Ejército Libertador?

R. El general Máximo Gómez, quien ya había prestado grandes servicios a la Revolución del 68.

P. Quiénes eran los principales caudillos del Ejército Libertador?

R. Los generales Calixto García, Antonio Maceo, Quintín Banderas, Rabí, Zayas y otros.

P. A qué número de hombres llegó el Ejército Libertador al cabo de algún tiempo.

R. A 60,000.

P. De quién recibía auxilio el Ejército Libertador?

R. De la Junta Cubana establecida en Nueva York.

P. Qué patriota se distinguió por su amor a Cuba?

R. El ilustre escritor José Martí, quien se movía con gran actividad y cuya idea fija era la independencia de su patria, a la cual había consagrado su existencia?

P. Cómo murió Martí?

R. No contento con trabajar con su inteligencia por la redención de su patria, quiso volver a ella y ver el Ejército que él había ayudado a formar con sus trabajos políticos. Para conseguir dicho objeto, vino a Cuba en una expedición, ingresando en el Ejército Libertador, donde guiado de su ardiente patriotismo perdió la vida en un combate en que tomó parte.

P. Cómo era considerado Máximo Gómez, tanto por sus enemigos como por la Europa entera?

R. Como un gran estratégico, ilustrado y valiente general.

P. Qué sistema de guerra empleó Máximo Gómez para hacer la independencia?

R. El de guerrillas, emboscadas y sorpresas.

P. Qué arma manejaban los cubanos con sin igual destreza?

R. El machete, arma terrible que llenaba de terror al enemigo cuando oía decir: **¡Al machete, muchachos!**

P. Cómo se daban las cargas al machete?

R. Después de hacer una o más descargas de fusilería, y cuando ya el humo impedía que se pudiera ver, los cubanos caían de improviso sobre las tropas españolas, las cuales huían llenas de terror, implorando muchas veces perdón.

P. De qué otro modo se valían los libertadores para hacer la guerra?

R. Descarrilaban los ferrocarriles y los volaban con bombas de dinamita, cuando sabían que iban llenos de tropa española.

P. Por qué hacían esto?

R. Porque las tropas españolas cuando eran derrota-

das, en venganza, asesinaban a los pacíficos y violaban las mujeres.

P. Qué hacían los cubanos para resguardarse de las balas?

R. Formaban trincheras y se colocaban detrás de los árboles, haciendo certera puntería en el enemigo.

P. Por qué Máximo Gómez se oponía a que se dieran batallas campales?

R. Porque no contando con un Ejército numeroso y con todos los elementos que tenía el Ejército español, la lógica y su pericia militar le aconsejaban todo lo contrario.

P. Cuáles son las batallas más importantes de esta guerra?

R. La de Mal Tiempo y Peralejo; en esta última se salvó milagrosamente el general Martínez Campos de caer prisionero, y murió el general español Santocildes.

P. Cuáles otras?

R. La de Río Hondo, Ceja de Negro, Tairona y Cacarajícara, en la provincia de Pinar del Río.

P. Por qué es digno de mención Quintín Banderas?

R. Por haber pasado varias veces las trochas militares de Morón y la de Mariel a Majana.

P. Cómo peleaban los jefes de la Revolución?

R. Al frente de sus soldados, a los que animaban con sus discursos y valor.

P. Quién bombardeó a Artemisa?

R. El general Antonio Maceo.

P. Qué otros generales se distinguieron en esta guerra?

R. Los generales Lacret, Roloff, Núñez, Pedro Pérez, Rafael de Cárdenas, Castillo, Ducasi, Gil, Ríus Ri-

vera, Pedro Díaz, Pedro Delgado, Varona Betancourt. Mayía Rodríguez, coronel Celestino Baizán y otros.

P. Quién era Salvador Cisneros?

R. Un gran patriota que prestó grandes servicios a la Revolución del 68 y a esta segunda guerra. Se le conocía generalmente con el nombre de Marqués de Santa Lucía.

P. Quién era Gonzalo de Quesada?

R. Otro cubano digno de mención por haber armado varias expediciones para los cubanos y haber trabajado mucho por el bien de su país.

P. Quién era Estrada Palma?

R. Un cubano de gran ilustración y patriotismo, por lo cual fué nombrado primer Presidente de la República Cubana.

P. Quién era Flor Crombet?

R. Un valiente general cubano que peleó en la guerra del 68 y en la del 95.

P. Qué incidente le pasó a Ríus Rivera?

R. Que habiendo caido herido en un combate en que el enemigo era superior en número a las fuerzas que él mandaba, fué hecho prisionero por los españoles, teniendo la suerte de no ser pasado por las armas.

P. Por quién fué quemado Batabanó?

R. Por el general Quintín Banderas.

P. Refiérame usted algún hecho importante de la guerra?

R. La entrada en Guanabacoa del coronel Aranguren, donde quemó algunas casas.

P. Cuántas trochas militares hicieron los españoles?

R. Dos, la de Morón y la de Mariel a Majana, las cuales estaban llenas de fortines hábilmente combinados y defendidos por numerosas tropas.

P Qué cubana dió grandes pruebas de patriotismo?

R. La distinguida señora Evangelina Cosío, sobrina del Marqués de Santa Lucía.

P. Qué hecho memorable sabe Vd. de Calixto García?

R. Que hallándose una vez rodeado de enemigos, prefirió pegarse un tiro antes de caer prisionero?

P. Llegó a morir?

R. No señor, fué recogido del suelo y llevado a un hospital por el enemigo, donde se curó y restableció.

P. Cómo murió Antonio Maceo?

R. Después de haber asombrado al mundo con su valor, fué muerto por el enemigo en una emboscada en la que murió también su ayudante Francisco Gómez, hijo del generalísimo.

P. Qué general se hizo cargo de las fuerzas que mandaba Maceo?

R. El general **Mayía** Rodríguez.

P. Qué general español merece especial mención por su crueldad y odio a los cubanos?

R. El general Valeriano Weyler, que ordenó la reconcentración de los campesinos a los pueblos, donde la mayor parte murieron de hambre y enfermedades.

P. Me puede usted hacer la biografía de Antonio Maceo?

R. Sí, señor; Antonio Maceo era alto, robusto, bien parecido, tenía un corazón noble y generoso y su carácter franco y expansivo le captaba las simpatías de todo el que lo trataba; por sus venas circulaba la ardiente sangre africana mezclada con la altiva sangre europea; como militar, su valor rayaba en el heroismo y al mismo tiempo no tenía rival como guerrillero.

Estas cualidades del insigne caudillo le grangearon las simpatías y cariño del generalísimo Máximo Gómez,

quien le entregó a su querido hijo para que hiciera de él un militar y un gran patriota. Maceo venció muchas veces a los mejores jefes españoles, los cuales confesaban que era osado y valiente.

P. Quién era Fondeviela?

R. Fondeviela fué gobernador de Guanabacoa, donde cometió infinidad de crímenes con los cubanos, hasta el extremo que dicha población quedó casi desierta.

P. Qué general español no fué sanguinario?

R. El general Martínez Campos, quien comprendió que para hacer la guerra no se necesitaba ser sanguinario y que más se consigue muchas veces con la política y la clemencia, que con la fuerza de las armas.

P. Era España nación capaz de gobernar a Cuba?

R. No, señor; porque España es una de las naciones más atrasadas de Europa, donde sólo impera el favoritismo, la ambición y el vil interés; su inmoralidad administrativa no tiene límites, escudada con la ignorancia y corrupción de todas las clases sociales.

P. Cuánto le dejaba Cuba a España todos los años?

R. Treinta millones de pesos, después de cubrir todos sus gastos.

P. Por qué quemaban los libertadores los ingenios y algunas veces hasta los pueblos?

R. Para que España no tuviera de donde sacar recursos para hacer la guerra y las tropas no hallaran donde poderse guarecer.

P. Qué número de soldados perdió España en esta guerra?

R. Ciento cincuenta mil.

P. De qué morían la mayor parte?

R. De fiebre amarilla, pulmonía, paludismo y disenterías, producidas estas últimas por la mala alimentación

que los jefes les daban al soldado español y con la cual especulaban.

P. Cuál es el deber de todo buen cubano?

R. El defender la patria con las armas en la mano.

P. Cuál es la patria de usted?

R. Cuba.

P. Cuál es la patria de los españoles?

R. España.

P. Por qué?

R. Porque allí han nacido.

P. Qué nación le ha mostrado siempre a Cuba particular afecto?

R. Los Estados Unidos de la América del Norte.

P. Como deben considerar los cubanos a los americanos?

R. Como sus mejores amigos, pues los han ayudado a libertarse de la dominación española.

P. Qué clase de nación son los Estados Unidos de la América del Norte?

R. Es una nación grande, rica, ilustrada y poderosa.

P. Es importante la educación cívica?

R. Indudablemente, ella desarrolla y cultiva en el educando el sentimiento patrio y le hace conocer sus derechos.

P. Cuál es la suprema aspiración de los cubanos?

R. Ver tremolar en el castillo del Morro su victoriosa bandera.

P. Cuándo sucederá esto?

R. Cuando los cubanos estén convenientemente preparados para ello; mientras tanto, el país se va reponiendo y progresando tanto en lo material como en lo moral e intelectual.

P. Quién gobierna a los cubanos hasta que llegue el

ansiado día de su independencia?

R. El gobierno americano, el cual ha declarado ante la faz del mundo entero que Cuba será independiente lo más pronto posible.

P. Cumplirá el gobierno americano su palabra?

R. Sí, señor; el gobierno americano es un gobierno honrado y serio que no tiene ningún interés en quedarse con Cuba.

P. Cómo se llama el gobierno que tienen ahora los cubanos?

R. Gobierno interventor.

P. Por qué se llama así?

R. Porque fué debido a la intervención americana en los asuntos políticos de Cuba.

P. Por qué fué relevado Weyler?

R. Por el cambio de ministerio que hubo en España debido a la muerte de D. Antonio Cánovas del Castillo, Presidente del Consejo de Ministros.

P. Quién relevó a Weyler?

R. El general Blanco, quien suprimió la reconcentración y estableció la Autonomía el 1º de Enero de 1898.

P. Se concluyó la guerra por eso?

R. No, señor; muy contados fueron los cubanos que aceptaron la autonomía, pues ya el país estaba cansado que se le estuviese engañando y lo que deseaba era su independencia absoluta.

P. Qué fué lo que contribuyó a la terminación de la guerra?

R. La voladura del **Maine,** hermoso acorazado de segunda clase de la marina de guerra americana, el cual fué enviado al puerto de la Habana para proteger la vida y hacienda de los ciudadanos americanos.

P. Quién voló este buque?

R. Los españoles afirman que la voladura fué casual; pero la Comisión americana que vino a investigar la verdad de lo ocurrido, declaró en su informe que la voladura fué debida a una mina o torpedo.

P. Qué hicieron los Estados Unidos?

R. Esta nación se indignó por este acto bárbaro, más propio de salvajes que de una nación civilizada, y mandaron una nota diplomática a España pidiéndole que reconociera la independencia de Cuba.

P. Qué contestó España?

R. El pueblo español se enfureció y hubiera arrastrado al embajador americano si éste no se hubiera marchado de España lo más pronto posible.

P. Qué hicieron los Estados Unidos?

R. Al cabo de tres días le declararon la guerra a España, bloqueando con una poderosa escuadra las costas de la Isla de Cuba.

P. Que otras posesiones españolas fueron bloqueadas por los americanos.

R. Puerto Rico y Filipinas.

P. Qué tiempo duró el bloqueo?

R. Tres meses, sintiéndose los horrores del hambre, pues no entraban comestibles de ninguna clase y los efectos adquirieron un precio elevadísimo.

P. Qué se temía de un momento a otro?

R. Que la Habana fuera bombardeada, para lo cual se tomaron infinidad de precauciones que al fin de nada sirvieron.

P. Llegó a ser bombardeada la Habana?

R. No, señor.

P. Qué punto de la Isla fué bombardeado?

R. El puerto de Santiago de Cuba, y los buques de guerra españoles que se hallaban en él, echados a pique.

P. Qué decía el general Blanco?

R. Que primero pasarían los americanos por encima de su cadáver que dejar que éstos entraran en la Habana.

P. Qué fué lo que decidió por fin al gobierno español a hacer las paces con los Estados Unidos?

R. La noticia de que la escuadra americana se dirigía a bombardear los mejores puertos de España.

P. Qué tiempo duró la segunda guerra de Cuba?

R. Tres años.

P. Dónde se firmó el tratado de paz?

R. En París.

P. Qué pretendía España?

R. Que Cuba pagara los gastos que ella había tenido que hacer para sofocar la Revolución.

P. Qué contestaron los Estados Unidos?

R. Que no, que España había hecho esos gastos por su interés personal y que Cuba no debía pagar esa deuda.

P. A cuánto llegaba esa deuda?

R. A la respetable suma de doscientos millones de pesos, de cuyo pago nos libraron los americanos.

P. Qué posesiones perdió España en esta guerra con los americanos?

R. Cuba, Puerto Rico y Filipinas; por esta última recibió de los americanos veinte millones de pesos como indemnización.

P. Qué día entró el generalísimo Máximo Gómez en la Habana?

R. El 24 de Febrero del año 1898.

P. Cómo entró Máximo Gómez en la Capital?

R. Entró acompañado de su Estado Mayor, dos mil libertadores y un piquete de fuerza americana. Al pasar el invicto general fué aclamado por el pueblo entero que no cesaba de victorearlo, lleno de entusiasmo y patrio-

tismo. De los balcones y azoteas de las casas le arrojaban coronas y cestos de flores, que él recibía con profundo agradecimiento.

P. A dónde fué a parar el general cuando llegó a la Habana?

R. A la Quinta de los Molinos, donde paraban muchas veces los generales españoles cuando Cuba era de España.

P. Quién ayudó a los americanos a desembarcar en Santiago de Cuba?

R. El Mayor General Calixto García, quien atacó con su artillería la retaguardia de las tropas españolas, con tal arrojo, valentía e inteligencia que al fin alcanzó la victoria.

P. Qué hizo el gobierno americano cuando supo que Calixto García había muerto de la enfermedad que padecía?

R. En prueba de gratitud por el gran servicio que había prestado al Ejército americano, mandó que se le hicieran todos los honores debidos a su alta jerarquía.

P. Qué más hizo?

R. Mandó que se trajera su cadáver a la Habana en un buque de guerra americano; al llegar, las fortalezas le hicieron los honores militares; los buques que se hallaban en puerto pusieron sus banderas a media asta en señal de duelo.

P. A dónde fué llevado?

R. Al Ayuntamiento de la Habana, donde estuvo expuesto al público dos días en capilla ardiente, haciéndole guardia de honor oficiales del Ejército Libertador.

P. Qué más hizo el gobierno americano en favor de los cubanos?

R. Le regaló tres millones de pesos al Ejército Libertador.

P. Quién es Leyte Vidal?

R. Un general cubano que dió grandes batallas en la provincia de Pinar del Río, en las cuales salía siempre victorioso.

P. Quién es Juan Hernández Barreiro?

R. Un distinguido abogado de gran patriotismo, ilustración y honradez, por lo cual fué nombrado para el alto puesto de Secretario de Instrucción Pública.

P. Quién es el Dr. Borrero Echeverría?

R. Un entusiasta patriota que trabajó por la independencia de Cuba en las dos guerras que hemos tenido con España.

P. Que puesto ocupó en el gobierno de la Isla de Cuba?

R. El de Subsecretario de Instrucción Pública.

P. Quién era Gonzalo Castañón?

R. Un escritor español que dirigía el periódico **La Voz de Cuba**, enemigo acérrimo de los cubanos a los cuales insultaba y calumniaba.

P. Dónde murió Gonzalo Castañón?

R. En Cayo Hueso, donde murió en un desafío que tuvo con un cubano.

P. Dónde se enterró?

R. Su cadáver fué traido a la Habana y llevado al Cementerio de Espada.

P. Qué incidente pasó con el cadáver de Castañón?

R. El horrible asesinato de varios estudiantes de medicina el 27 de Noviembre de 1871, fecha memorable para los cubanos.

P. Cuál fué la causa que originó dicho asesinato?

R. El parte dado contra los estudiantes por el celador del cementerio D. Vicente Cobas.

P. De qué acusaba Cobas a los estudiantes de medicina?

R. De haber rayado el cristal del nicho de D. Gonzalo Castañón.

P. Qué hizo el gobernador político D. Dionisio López Roberts?

R. Ideó un plan para sacarle dinero a los padres de los estudiantes, haciendo creer que éstos habían profanado el cadáver de D. Gonzalo Castañón.

P. Le dió resultado su plan?

R. No, porque los voluntarios de la Habana se le impusieron y pidieron la muerte de los estudiantes.

P. Qué hizo el general Crespo viendo que el motín de los voluntarios iba creciendo?

R. Comprendiendo que era una barbaridad condenar a unos hombres sin haberlos juzgados, consiguió por fin de los voluntarios que se formara un Consejo de Guerra.

P. Cuál fué la sentencia del Consejo de Guerra?

R. La de ser pasados por las armas los siguientes individuos: Alonso Alvarez de la Campa, José de Marcos y Medina, Carlos Augusto de Latorre, Eladio González y Toledo, Pascual Rodríguez y Pérez, Anacleto Bermúdez, Angel Laborde y Carlos Verdugo; los demás, que eran treinta y cuatro, fueron mandados a presidio por diferentes períodos de tiempo.

P. Era cierto el hecho que se imputaba a los estudiantes de haber rayado el referido cristal?

R. No, señor; era una ruin venganza del celador Cobos.

P. Quién era Mr. Frye?

R. Un eminente pedagogo americano que ocupó el puesto de Superintendente de Instrucción Pública.

P. Quién es Juan Gualberto Gómez?

R. Un distinguido periodista y orador cubano que ha trabajado mucho por su patria y especialmente por la raza de color, que se hallaba en un estado lamentable de atraso.

P. Quién es el Dr. Manuel Valdés Rodríguez?

R. Un insigne educador cubano, director del acreditado colegio de Hoyo y Junco.

SEGUNDA PARTE

APUNTES HISTORICOS

I

La patria, es lo más grande que existe, cualquiera que sea su forma política y posición geográfica.

Poco importan las dimensiones y poderío militar de la tierra en que se nace, con tal que podamos vivir en ella libremente, bajo la sombra consoladora de la bandera nacional, que es símbolo sagrado de soberanía y honor.

No hay amor tan grande como el que inspira el solar nativo en que vimos la luz primera, arrullados por el dulce cántico de la madre amorosa que nos alimentó con el néctar divino de sus senos.

Este amor es quizás el más grande, el más irresistible. Ante él se olvida todo: familia, honores, riquezas y hasta el instinto de la propia conservación.

En la historia de todos los pueblos de la tierra que han luchado por su libertad e independencia, podemos

encontrar múltiples ejemplos de sacrificios ingentes y abnegaciones sublimes.

La culta y prodigiosa Francia, madre de todas las libertades humanas, es un brillante exponente de lo que es capaz de hacer un pueblo por la consecución de los derechos del hombre.

Ahí la tenemos bellamente erguida, en un derroche de sangre y cuantiosas riquezas, ante el feroz teutón que amenaza sus libertades y hasta su propia existencia como nación libre y soberana.

Ese gran pueblo, que el mundo entero creía sumido en la molicie; absorbido por todas las concupiscencias, ha causado general admiración, ante el despertar inesperado de sus hijos...

Ha bastado que el extranjero invadiera unas cuantas yardas del territorio francés, para que hombres y mujeres a la vez, impulsados por una fuerza misteriosa, inexplicable, se lanzase, fusil en mano, a contener al intruso, abandonando todo lo que más se estima en la vida de los pueblos civilizados.

¿Y qué fué lo que obró este gran milagro?

El patriotismo.

No hay nada que impulse más a los grandes sacrificios, que el concepto de la propia nacionalidad.

Y esto lo podemos comprobar, sin ir más lejos, en nuestra misma América.

Leyendo la historia de las guerras emancipadoras sostenidas por nosotros contra la tiranía inquisitorial de España, encontraremos infinidad de hermoso ejemplos patrióticos, que hacen asomar las lágrimas a los ojos de los que saben sentir el supremo amor: la independencia del suelo patrio.

¿Quién no recuerda las luchas gloriosas de los pue-

blos hispanoamericanos, llenas de saludables enseñanzas e inmensos dolores?

Nuestra Cuba, sin duda alguna, fué el pueblo que más obstáculos tuvo que vencer para sacudir el yugo de la Colonia.

Puede decirse sin temor a exagerar, que cada pulgada de terreno conquistado para la República, nos costó un hombre y un raudal de lágrimas.

Jamás, se vió tanto heroismo y abnegación como el derrochado por los libertadores de Cuba libre.

Nuestra historia contiene incontables demostraciones de verdaderas consagraciones al ideal redentor.

Carlos Manuel de Céspedes, Aguilera, Agramonte y Calixto García, dan la medida de lo que puede en el hombre ese gran sentimiento que se llama Patria.

En medio de la felicidad y bienestar; cuando todo les sonreía en la vida, sus almas grandes y generosas, recojen amorosamente el gemido angustioso del cubano oprimido por el gobierno colonial, aprestándose a liberarlos de la tiranía odiosa.

Y al concebir aquel grupo de patriotas la emancipación del pueblo de sus amores, juntamente con la idea aquella, nació en sus almas otra también, mil veces más cristiana, más noble: la absoluta emancipación del negro esclavo.

Ya todos conocemos el bello gesto de aquellos hombres angelicales, al dar el grito de independencia o muerte.

Carlos Manuel de Céspedes, antes de pronunciarse contra la soberanía de la nación descubridora, reunió en su hermosa finca "La Demajagua", a todos los comprometidos en el movimiento revolucionario, y a sus propios siervos.

Luego, con voz reposada, pero enérgica, dijo a unos y a otros:

"Compatriotas: llevamos cerca de cuatro siglos de esclavitud. Cada día que pasa, se hace más imposible en esta tierra la vida del nativo.

Nuestros padres los españoles, no nos quieren reconocer como tales; se nos niega el derecho que todo hijo de la Península tiene, como súbdito de un país libre, de pensar y obrar conforme a sus deseos.

Sólo se nos considera como siervos, aptos nada más que para trabajar.

En todos lados no hallamos más que la proscripción y el desprecio.

No se nos quiere ya considerar ni como hombres. Por tanto, es preciso demostrarles a nuestros señores, ante la faz del mundo, que servimos para algo más que para bestias de carga.

Hay que tomar lo que se nos niega, esto es, el derecho de hombre libre, por medio de las armas.

Esto ya todos lo sabéis, y en vuestros rostros ya veo la santa alegría que irradia de vuestros pechos patriotas.

Pero hay algo más; quiero que otros hombres también, por ser mucho más infelices que nosotros, sean los primeros en gozar de la sacrosanta libertad. Me refiero a los negros, y esos dulces y abnegados seres que tanto sufren, aherrojados a la carreta odiosa de la más vil explotación.

Es hora ya de que todos los cubanos y extranjeros afines, seamos uno e iguales ante el ara hierática de la patria.

Y yo quiero ser el primero en dar el ejemplo saludable, que nos sirva de norma para el presente y el futuro... ¡Negros, hermanos míos: yo os declaro libres a

todos, en nombre de la República! ¡Viva Cuba libre! Y ahora, ¡a dar candela a todo; que no quede piedra sobre piedra!''

El mismo Céspedes, con su propia mano, prendió fuego a sus valiosas propiedades, al ver que nadie se atrevía a destruír tanta riqueza.

Este ejemplo, quizás no tenga precedentes en la historia del mundo. Sólo puede comparársele con la gloriosa destrucción de la indómita Cartago por sus propios hijos, ante la invasión arrolladora de las huestes de Aníbal, el gran capitán celtíbero...

¡Oh, varones ilustres, padres amorosos de la patria! Bendito seais por los siglos de los siglos.

Dios que es justo y magnánimo, os guardará eternamente junto al trono de su gloria, y el pueblo de Cuba, siempre amante de sus nobles libertadores, guardará por siempre en su corazón, el santo recuerdo de vuestros heroicos sacrificios.

Cuestionario Patriótico

P.—¿En qué fecha se inauguró la República de Cuba?

R.—El día 20 de Mayo de 1902.

P.—¿Quién fué el primer Presidente de nuestra joven Nación?

R.—El venerable don Tomás Estrada Palma.

P.—¿De quién recibió don Tomás las riendas del Gobierno cubano?

R.—Del ilustre militar americano, Leonardo Wood. Gobernador militar que era de nuestra Isla, en aquella época.

P.—¿Quién presidía la gran República del Norte, cuando entramos en el concierto de los pueblos libres?

R.—El valeroso soldado, Mr. Teodoro Roosevelt, quien tomó parte en la guerra hispano-americana, luchando por nuestra independencia.

P.—¿Qué aconteció durante el segundo período presidencial de don Tomás?

R.—Que un grupo de ciudadanos descontentos por la reelección del venerable anciano, se alzaron en armas

contra su gobierno, arrastrando al país a una situación de honda perturbación que dió al traste con la Presidencia y Gobierno cubanos.

P.—¿Quién sustituyó a don Tomás en el desempeño de su cargo?

R.—La Comisión americana, formada por Mr. Taft y Mr. Beacon, enviados en misión de paz a Cuba, por el Presidente de los Estados Unidos.

P.—¿Estuvo mucho tiempo entre nosotros la Comisión Pacificadora?

R.—No. El Gobierno americano la relevó con Mr. Charles Magoon, a quien dió amplios poderes legislativos y ejecutivos.

P.—¿Qué tal desempeñó su cometido el nuevo Gobernador militar?

R.—Pésimamente. Su gestión administrativa dejó entre nosotros, triste recordación.

P.—¿Cuánto tiempo duró el Gobierno Provisional en Cuba?

R.—Dos años.

P.—¿Quién relevó a Mr. Magoon en el gobierno de la Nación?

R.—El general José Miguel Gómez, Presidente electo por el Partido Liberal.

P.—¿Qué forma de Gobierno tenemos en nuestro país?

R.—La representativa.

P.—¿Qué significa esa denominación?

R.—Quiere decir que todos los poderes de la Nación, a excepción del Judicial, son elegidos por medio del sufragio popular, ya sea directo o indirecto.

P.—¿Cuál es el sufragio directo?

R.—El que elige a Representantes, Consejeros, Alcaldes, Gobernadores y Concejales.

P.—¿Y el indirecto?

R.—El que elige al Presidente, Vice y los Senadores de la República.

P.—¿Cuál fué el mejor Gobierno que tuvimos los cubanos?

R.—Hemos tenido dos buenos: el del inolvidable don Tomás y el actual, que preside el ilustre caudillo de Cuba Libre, Mayor General Mario G. Menocal.

P.—¿Qué ventaja ha reportado a la Nación el gobierno de Menocal?

R.—Muchas. En primer lugar, ha realzado el prestigio y riqueza de Cuba, hondamente quebrantados por errores lamentables de la pasada situación.

P.—¿Quién es el mejor Presidente, pues?

R.—Mario G. Menocal.

P.—¿Y el mejor Secretario de Agricultura?

R.—El general Eugenio Sánchez Agramonte.

P.—¿Y el mejor Secretario de Sanidad?

R.—El Dr. Enrique Núñez, honra y gloria de la medicina cubana. (q. e. p. d.)

P.—¿Hay alguno más que se pueda citar como modelo de honradez, competencia y patriotismo?

R.—Sí, señor; el digno Vicepresidente general Emilio Núñez y todos los Secretarios que integran el Gabinete del Presidente que dirige los asuntos del Estado en el actual periodo presidencial, y el talentoso y meritísimo Secretario de Instrucción Pública Dr. Francisco Domínguez Roldán, que cual astro luminoso alumbra la cívica senda de los ciudadanos del mañana.

P.—¿Qué concepto se tiene en el extranjero de la presente situación del Gobierno?

R.—Magnífico; y tan es así, que los capitales del mundo entero concurren a nuestra tierra, ante la perspectiva de una era de prosperidades y tranquilidad. Puede decirse, sin temor de incurrir en exageración, que en jamás de los jamases, hase visto en la Perla de las Antillas, mayor grado de bienestar moral y material que desde que nos preside, para honra y gloria de la Patria, el héroe de las Tunas.

P.—¿Tiene algún enemigo peligroso el Gobierno del general Mario G. Menocal?

R.—Tal vez; puede que haya algún vividor descontento de la tacañería oficial; pero esto tiene muy sin cuidado al Primer Magistrado de la Nación y su Gabinete, puesto que la República está debidamente preparada para reprimir cualquier desmán que pudiera intentarse, contra las instituciones que integran la base de la vida republicana en nuestro país.

P.—¿Qué puede decirse de la unión existente entre los varios elementos sociales y étnicos de que se compone este pueblo?

R.—Que es estrecha y sincera.

P.—¿No se ha notado, ni se nota, al presente, la existencia de gérmenes de disolución entre las varias entidades que integran la República?

R.—Ninguno. Todos los cubanos y extranjeros viven en paz y amistad sincera. El ansia de nuestros habitantes, es sólo de trabajar por el engrandecimiento de esta tierra, que a decir del Descubridor, "es la más fermosa que ojos humanos vieran".

P.—¿Luego, puede decirse que la paz y la independencia de Cuba, están aseguradas?

R.—Sí, señor. Los principales factores de la estabilidad nacional, son el orden y la justicia. Lo que quiere

decir que, mientras vivamos con orden, procediendo en todas las cosas del Estado, con imparcial criterio, no tendremos nada que temer.

P.—Muy bien. Ahora vamos a otra cosa: ¿Quiénes son los hombres más prominentes de la República, en nuestros días?

R.—Muchísimos. Por suerte, la Providencia ha querido mostrarse magnánima con nosotros, dotándonos de los cerebros más esclarecidos de toda la América latina, quizás,

P.—¿Recuerda usted a todos nuestros más capacitados?

R.—Le citaré a varios; pues enumerarlos a todos, sería cosa de nunca acabar.

P.—Empiece.

R.—Montoro, Lanuza, Varona, Fernández de Castro, Coyula, Guevara, Dolz, Sánchez Agramonte, Armando André y el coronel Gálvez, jefe en el departamento de Obras Públicas de la Sección de Limpieza de Calles, en donde se ha distinguido notablemente por su acertada gestión.

P.—¿Cuál es el deber de todo cubano?

R.—Honrar a su patria y defenderla contra todo y contra todos.

P.—¿Quién es el amigo más grande de Cuba?

R.—La República de Norte América, la Nación generosa que con su sangre y dinero, nos ayudó a conquistar la ansiada libertad, sin que de nosotros demandara la menor retribución, no obstante haber gastado en nuestro beneficio, más de sesenta millones de pesos.

P.—¿No tiene usted más nada que decir?

R.—¡Oh, sí, señor! Pero ahora sólo se me ocurre gritar: ¡Viva Cuba Libre! ¡Abajo los traidores!

This **BOOK** may be kept out **TWO WEEKS ONLY**, and is subject to a fine of **FIVE CENTS** a day thereafter. It is **DUE** on the **DAY** indicated below:

100013160 50